



FIT-jelentés :: 2012

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Krúdy Gyula Általános Iskola

1037 Budapest, Gyógyszergyár u. 22-24.

OM azonosító: 035361

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2010-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 60 | 59 | 39 | - |
| 8. | Általános iskola | 45 | 44 | 33 | 40 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1569 (1540;1609) | 😊 1489 (1489;1490) | Budapesti ált. isk. | ☹️ 1549 (1547;1552) | Budapesti nagy ált. isk. | ☹️ 1557 (1554;1561) |
| | 8. | ált. isk. | 1667 (1619;1738) | 😊 1612 (1611;1613) | Budapesti ált. isk. | ☹️ 1658 (1655;1662) | Budapesti nagy ált. isk. | ☹️ 1679 (1675;1682) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1603 (1574;1650) | 😊 1472 (1470;1473) | Budapesti ált. isk. | 😊 1536 (1534;1539) | Budapesti nagy ált. isk. | 😊 1546 (1542;1549) |
| | 8. | ált. isk. | 1654 (1610;1698) | 😊 1567 (1566;1568) | Budapesti ált. isk. | ☹️ 1622 (1618;1625) | Budapesti nagy ált. isk. | ☹️ 1637 (1634;1641) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 | 2008 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1569 (1540;1609) | ☹ 1596 (1561;1637) | ☹ 1583 (1545;1624) | ☹ 1584 (1538;1626) | ☹ 1592 (1542;1658) |
| | 8. | ált. isk. | 1667 (1619;1738) | ☺ 1517 (1467;1568) | ☺ 1573 (1524;1622) | ☺ 1554 (1477;1627) | ☺ 1582 (1545;1640) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1603 (1574;1650) | ☹ 1581 (1530;1634) | ☹ 1564 (1515;1612) | ☹ 1579 (1508;1639) | ☹ 1623 (1582;1668) |
| | 8. | ált. isk. | 1654 (1610;1698) | ☹ 1584 (1520;1652) | ☺ 1598 (1552;1644) | ☺ 1545 (1448;1637) | ☹ 1601 (1557;1656) |

- ☺ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 20,4 | 39,0 | 26,8 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 27,3 | 41,6 | 32,5 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 10,2 | 27,7 | 16,4 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 13,7 | 34,7 | 23,3 |