

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
6. évfolyam

**Budapest III. Kerületi Krúdy Gyula Angol-
Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola**
1037 Budapest III. kerület, Gyógyszergyár utca 22-24.
OM azonosító: 035361



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

KUTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Budapest III. Kerületi Krúdy Gyula Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola (általános iskola) (1037 Budapest, Gyógyszergyár utca 22-24.)
---	---

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

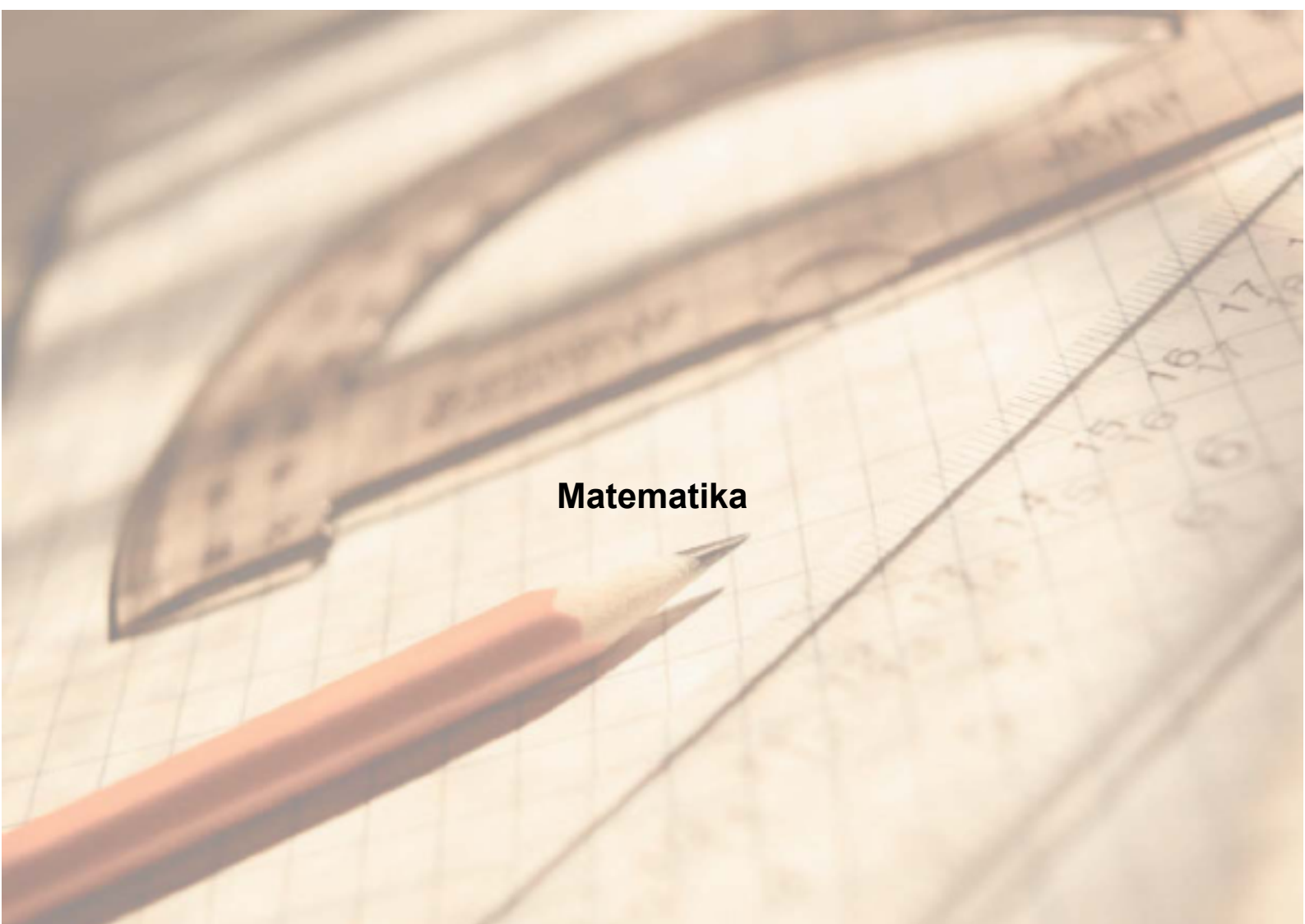
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	67	0	3	8	0	64	59
Összesen		67	0	3	8	0	64	59

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	64	51	45	Van
Összesen		64	51	45	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	6	10	26	17	59
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	3	1	5
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	6	10	26	17	59
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	3	1	5

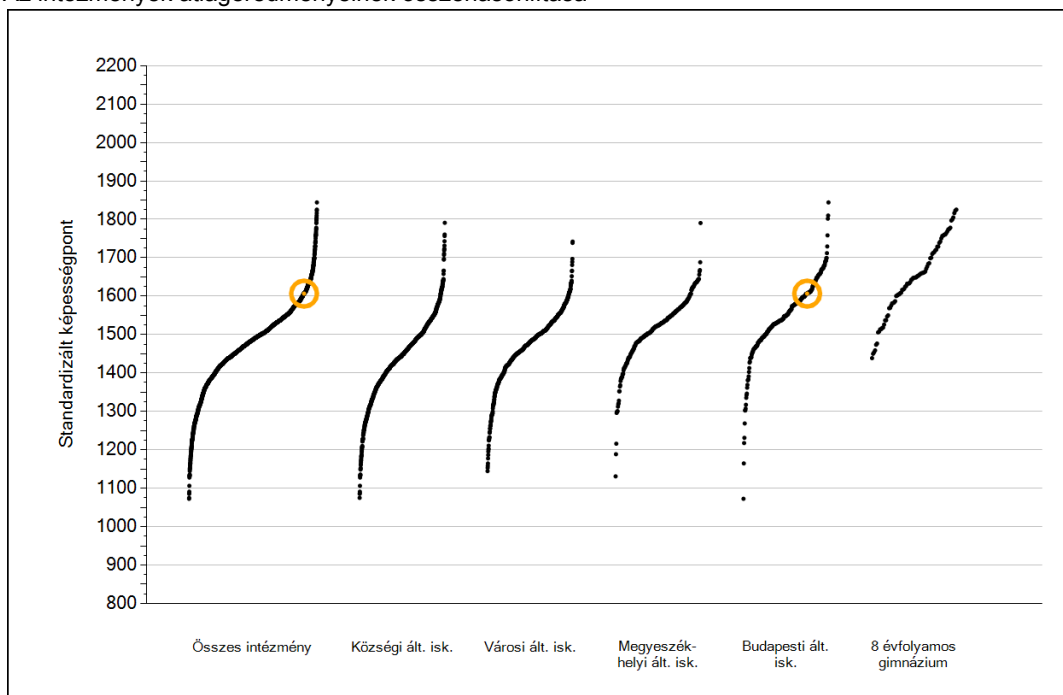


Matematika

1a

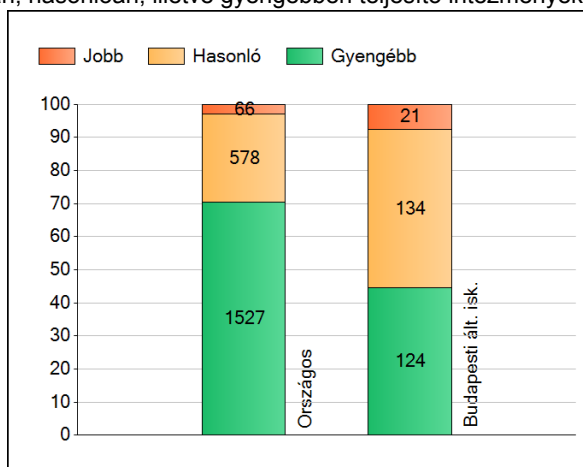
Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



Matematika

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

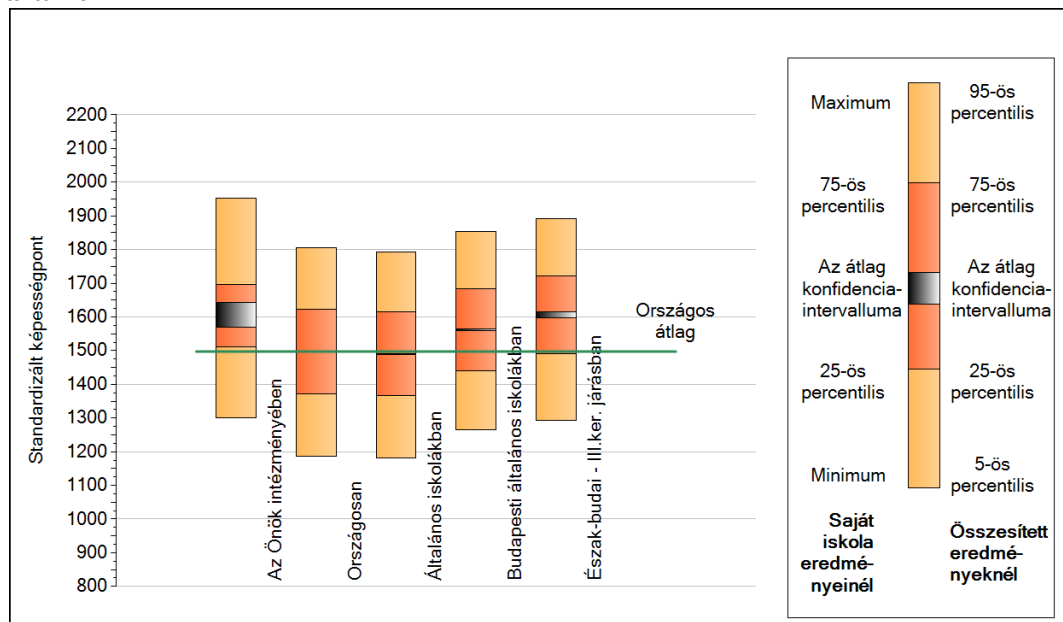


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1607 (1570;1644)
Országosan	1497 (1496;1498)
Általános iskolákban	1490 (1489;1491)
Községi általános iskolákban	1442 (1439;1444)
Városi általános iskolákban	1476 (1474;1477)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1528 (1526;1531)
Budapesti általános iskolákban	1561 (1558;1564)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1657 (1653;1662)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



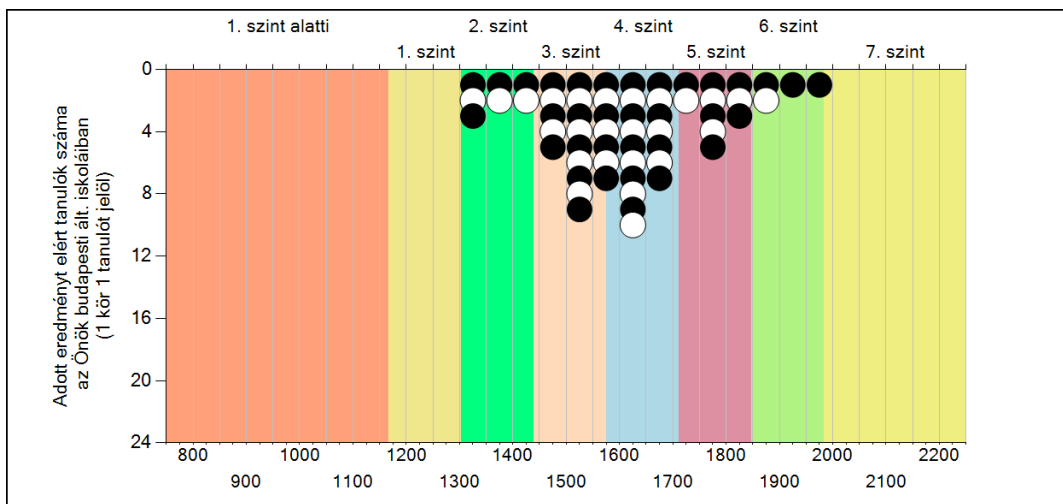
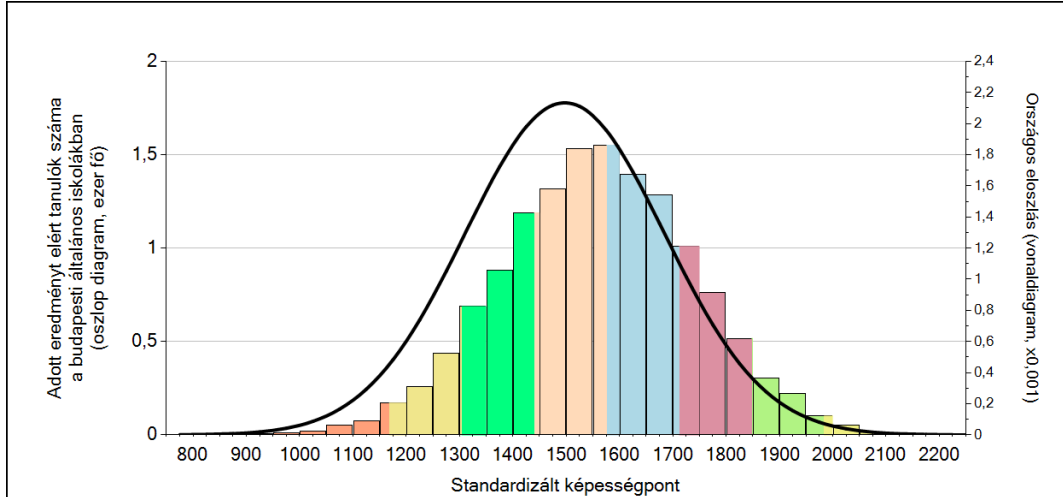
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1301	1511	1607	(1570;1644)	1695	1954
Országosan	1186	1372	1497	(1496;1498)	1624	1805
Általános iskolákban	1182	1366	1490	(1489;1491)	1614	1793
Budapesti általános iskolákban	1266	1440	1561	(1558;1564)	1683	1853
Észak-budai - III.ker. járásban	1294	1492	1605	(1597;1616)	1723	1891

1c

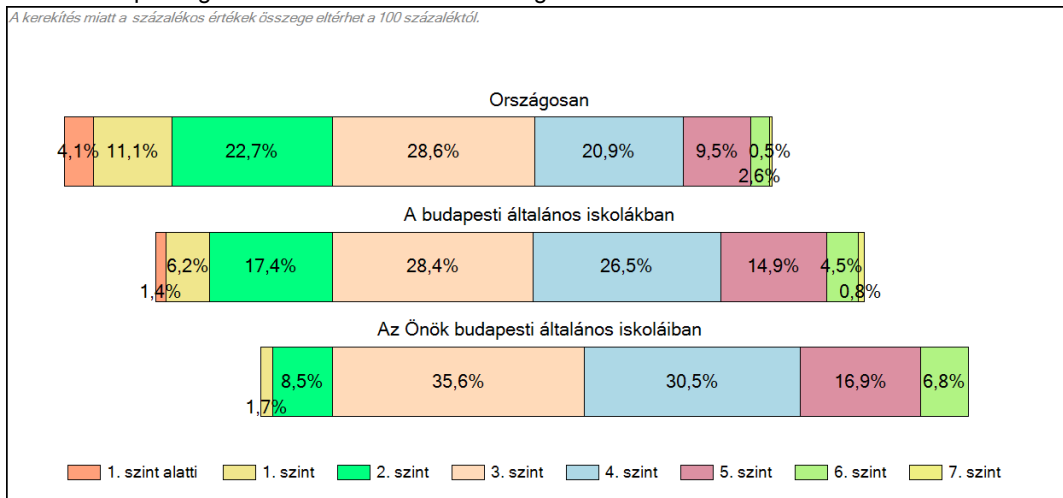
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A keretítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



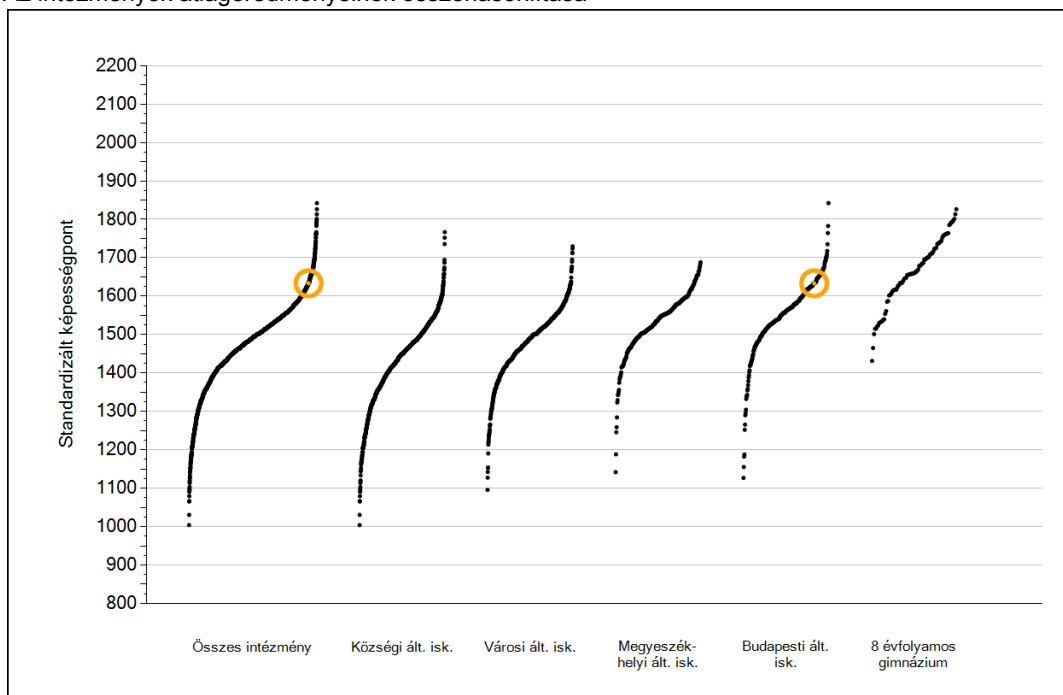


Szövegértés

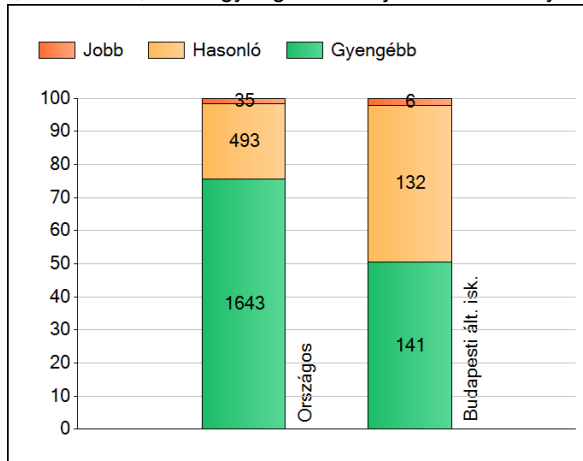
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



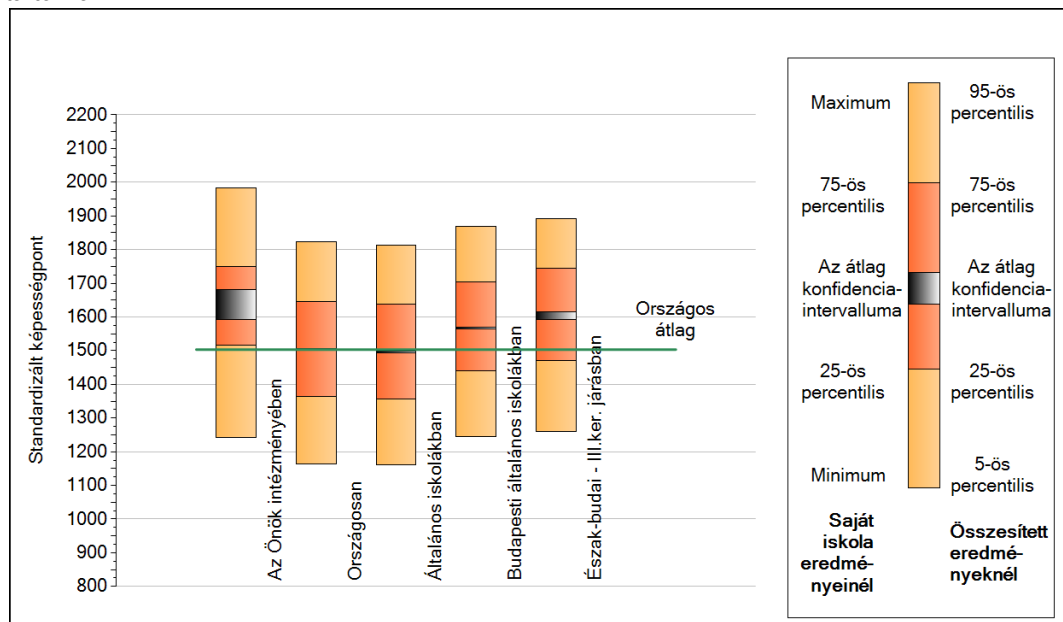
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1634 (1592;1681)
Országosan	1503 (1502;1505)
Általános iskolákban	1496 (1494;1497)
Községi általános iskolákban	1434 (1432;1437)
Városi általános iskolákban	1486 (1484;1488)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1542 (1539;1544)
Budapesti általános iskolákban	1568 (1564;1571)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1671 (1665;1675)

Szövegértés

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



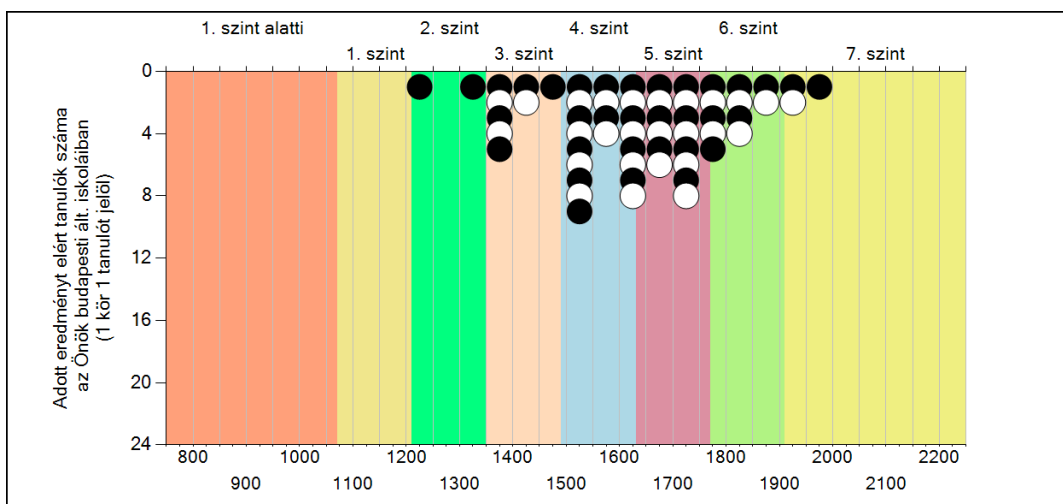
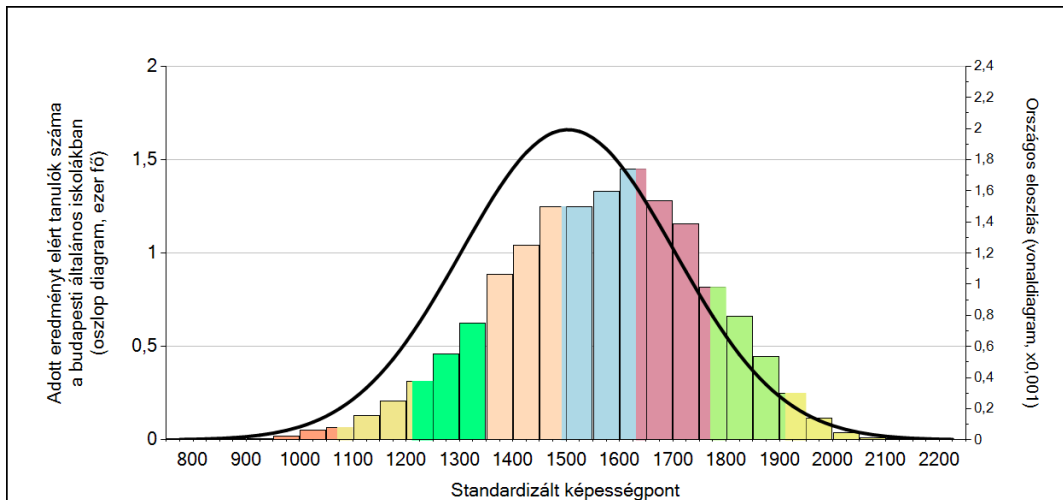
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1243	1516	1634	(1592;1681)	1750	1983
Országosan	1164	1364	1503	(1502;1505)	1646	1824
Általános iskolákban	1160	1358	1496	(1494;1497)	1637	1814
Budapesti általános iskolákban	1244	1439	1568	(1564;1571)	1704	1868
Észak-budai - III.ker. járásban	1260	1471	1603	(1592;1615)	1745	1893

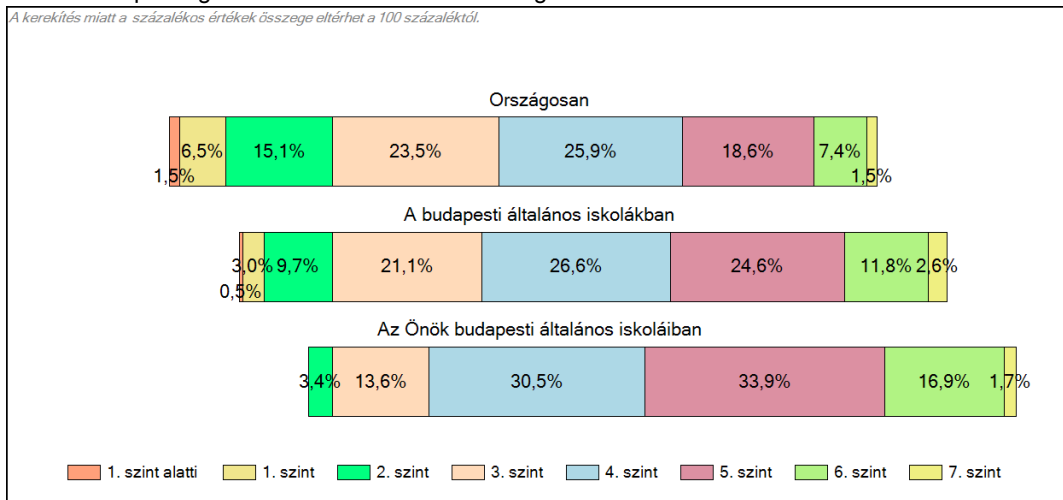
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Szövegértés