
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Budapest III. Kerületi Krúdy Gyula Angol-
Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola**
1037 Budapest III. kerület, Gyógyszergyár utca 22-24.
OM azonosító: 035361



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	87	87
Matematika	5.	Általános iskola	109	107
Matematika	6.	Általános iskola	97	94
Matematika	7.	Általános iskola	77	74
Matematika	8.	Általános iskola	58	56
Szövegértés	4.	Általános iskola	87	87
Szövegértés	5.	Általános iskola	109	107
Szövegértés	6.	Általános iskola	97	94
Szövegértés	7.	Általános iskola	77	74
Szövegértés	8.	Általános iskola	58	56
Természettudomány	6.	Általános iskola	97	95
Természettudomány	7.	Általános iskola	77	75
Természettudomány	8.	Általános iskola	58	56
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	97	95
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	77	75
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	58	56
Történelem	5.	Általános iskola	109	107
Történelem	6.	Általános iskola	97	95
Történelem	7.	Általános iskola	77	74
Történelem	8.	Általános iskola	58	56
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	109	107
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	97	95
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	77	74
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	58	56

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1482 (1452;1515)	😊 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1564 (1533;1585)	😊 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1576 (1550;1610)	😊 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1707 (1678;1737)	😊 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1728 (1693;1763)	😊 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1515 (1473;1564)	😊 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1535 (1500;1565)	😊 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1564 (1522;1602)	😊 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1669 (1639;1703)	😊 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1602 (1568;1638)	😊 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1564 (1528;1599)	😊 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1689 (1649;1724)	😊 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1660 (1612;1697)	😊 1574 (1572;1575)
Angol célnyelv	6.	1790 (1758;1813)	😊 1719 (1713;1727)
Angol célnyelv	7.	1883 (1851;1920)	😊 1800 (1794;1806)
Angol célnyelv	8.	1878 (1847;1911)	😊 1823 (1816;1831)
Történelem	5.	1565 (1529;1591)	😊 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1603 (1565;1636)	😊 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1644 (1602;1678)	😊 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1709 (1669;1747)	😊 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1540 (1510;1573)	😊 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1612 (1575;1649)	😊 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1701 (1680;1728)	😊 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1672 (1625;1711)	😊 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035361 - 001 - Budapest III. Kerületi Krúdy Gyula Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

1037 Budapest, Gyógyszergyár utca 22-24.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	87	87	15
Matematika	5.	Általános iskola	109	107	-
Matematika	6.	Általános iskola	97	94	23
Matematika	7.	Általános iskola	77	74	-
Matematika	8.	Általános iskola	58	56	16
Szövegértés	4.	Általános iskola	87	87	15
Szövegértés	5.	Általános iskola	109	107	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	97	94	23
Szövegértés	7.	Általános iskola	77	74	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	58	56	16
Természettudomány	6.	Általános iskola	97	95	24
Természettudomány	7.	Általános iskola	77	75	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	58	56	16
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	97	95	24
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	77	75	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	58	56	16
Történelem	5.	Általános iskola	109	107	-
Történelem	6.	Általános iskola	97	95	24
Történelem	7.	Általános iskola	77	74	-
Történelem	8.	Általános iskola	58	56	16
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	109	107	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	97	95	24
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	77	74	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	58	56	16

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1482 (1452;1515)	1390 (1389;1391)	Budapesti ált. isk.	1444 (1441;1446)	Budapesti nagy ált. isk.	1448 (1445;1450)
Matematika	5.	Ált. isk.	1564 (1533;1585)	1465 (1464;1466)	Budapesti ált. isk.	1515 (1512;1518)	Budapesti nagy ált. isk.	1523 (1520;1526)
Matematika	6.	Ált. isk.	1576 (1550;1610)	1480 (1480;1481)	Budapesti ált. isk.	1528 (1525;1530)	Budapesti nagy ált. isk.	1537 (1534;1539)
Matematika	7.	Ált. isk.	1707 (1678;1737)	1553 (1552;1554)	Budapesti ált. isk.	1582 (1580;1586)	Budapesti nagy ált. isk.	1596 (1593;1600)
Matematika	8.	Ált. isk.	1728 (1693;1763)	1593 (1592;1594)	Budapesti ált. isk.	1618 (1616;1622)	Budapesti nagy ált. isk.	1634 (1630;1638)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1515 (1473;1564)	1398 (1397;1400)	Budapesti ált. isk.	1468 (1465;1471)	Budapesti nagy ált. isk.	1474 (1470;1477)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1535 (1500;1565)	1473 (1472;1475)	Budapesti ált. isk.	1534 (1530;1537)	Budapesti nagy ált. isk.	1543 (1539;1546)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1564 (1522;1602)	1469 (1467;1470)	Budapesti ált. isk.	1521 (1518;1525)	Budapesti nagy ált. isk.	1531 (1527;1534)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1669 (1639;1703)	1538 (1536;1539)	Budapesti ált. isk.	1574 (1571;1576)	Budapesti nagy ált. isk.	1587 (1583;1590)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1602 (1568;1638)	1520 (1519;1521)	Budapesti ált. isk.	1534 (1530;1536)	Budapesti nagy ált. isk.	1545 (1541;1548)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1564 (1528;1599)	1473 (1472;1474)	Budapesti ált. isk.	1524 (1521;1528)	Budapesti nagy ált. isk.	1532 (1528;1536)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1689 (1649;1724)	1553 (1552;1554)	Budapesti ált. isk.	1587 (1584;1591)	Budapesti nagy ált. isk.	1598 (1594;1601)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1660 (1612;1697)	1574 (1572;1575)	Budapesti ált. isk.	1598 (1595;1602)	Budapesti nagy ált. isk.	1611 (1608;1616)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1790 (1758;1813)	1719 (1713;1727)	Budapesti ált. isk.	1770 (1760;1781)	Budapesti nagy ált. isk.	1764 (1754;1775)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1883 (1851;1920)	1800 (1794;1806)	Budapesti ált. isk.	1843 (1833;1854)	Budapesti nagy ált. isk.	1845 (1832;1856)
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1878 (1847;1911)	1823 (1816;1831)	Budapesti ált. isk.	1855 (1845;1866)	Budapesti nagy ált. isk.	1856 (1843;1868)
Történelem	5.	Ált. isk.	1565 (1529;1591)	1477 (1476;1478)	Budapesti ált. isk.	1532 (1530;1535)	Budapesti nagy ált. isk.	1539 (1536;1542)
Történelem	6.	Ált. isk.	1603 (1565;1636)	1532 (1531;1534)	Budapesti ált. isk.	1583 (1580;1587)	Budapesti nagy ált. isk.	1591 (1587;1595)

Történelem	7.	Ált. isk.	1644 (1602;1678)	😊 1570 (1569;1572)	Budapesti ált. isk.	😊 1599 (1596;1603)	Budapesti nagy ált. isk.	😞 1608 (1604;1611)
Történelem	8.	Ált. isk.	1709 (1669;1747)	😊 1582 (1581;1583)	Budapesti ált. isk.	😊 1606 (1602;1610)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1615 (1611;1619)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1540 (1510;1573)	😊 1470 (1469;1471)	Budapesti ált. isk.	😞 1520 (1516;1523)	Budapesti nagy ált. isk.	😞 1529 (1525;1533)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1612 (1575;1649)	😊 1524 (1523;1525)	Budapesti ált. isk.	😞 1575 (1572;1579)	Budapesti nagy ált. isk.	😞 1586 (1582;1591)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1701 (1680;1728)	😊 1578 (1577;1580)	Budapesti ált. isk.	😊 1613 (1611;1616)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1628 (1626;1632)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1672 (1625;1711)	😊 1587 (1585;1588)	Budapesti ált. isk.	😊 1605 (1601;1609)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1619 (1615;1624)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😞 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😞 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1482 (1452;1515)	☹️ 1468 (1439;1495)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1564 (1533;1585)	☹️ 1564 (1537;1598)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1576 (1550;1610)	☹️ 1615 (1583;1645)	☹️ 1585 (1545;1623)	☹️ 1640 (1614;1674)	😊 1506 (1477;1542)
Matematika	7.	Ált. isk.	1707 (1678;1737)	😊 1602 (1564;1638)	☹️ 1661 (1630;1694)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1728 (1693;1763)	☹️ 1777 (1746;1810)	☹️ 1733 (1698;1762)	☹️ 1764 (1726;1807)	☹️ 1691 (1651;1723)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1515 (1473;1564)	☹️ 1520 (1485;1558)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1535 (1500;1565)	☹️ 1598 (1561;1627)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1564 (1522;1602)	☹️ 1546 (1510;1579)	😊 1477 (1442;1516)	☹️ 1583 (1541;1622)	☹️ 1564 (1517;1613)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1669 (1639;1703)	😊 1524 (1482;1555)	😊 1549 (1510;1598)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1602 (1568;1638)	☹️ 1561 (1520;1614)	☹️ 1662 (1620;1701)	☹️ 1642 (1608;1664)	☹️ 1639 (1583;1676)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1564 (1528;1599)	☹️ 1576 (1550;1606)	☹️ 1547 (1509;1594)	☹️ 1600 (1560;1652)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1689 (1649;1724)	😊 1600 (1556;1638)	😊 1614 (1566;1670)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1660 (1612;1697)	☹️ 1661 (1609;1710)	☹️ 1721 (1683;1753)	☹️ 1705 (1680;1738)	
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1790 (1758;1813)	☹️ 1790 (1753;1814)	☹️ 1755 (1721;1792)	☹️ 1801 (1764;1840)	
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1883 (1851;1920)	😊 1796 (1752;1827)	😊 1791 (1735;1833)		
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1878 (1847;1911)	☹️ 1816 (1764;1868)	☹️ 1878 (1836;1911)	☹️ 1924 (1892;1960)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1565 (1529;1591)	☹️ 1635 (1600;1661)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1603 (1565;1636)	☹️ 1575 (1537;1609)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1644 (1602;1678)	☹️ 1587 (1544;1626)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1709 (1669;1747)	☹️ 1651 (1607;1706)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1540 (1510;1573)	☹️ 1543 (1512;1573)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1612 (1575;1649)	☹️ 1593 (1563;1622)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1701 (1680;1728)	😊 1592 (1555;1633)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1672 (1625;1711)	☹️ 1699 (1656;1744)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	13,8	31,3	20,7
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	4,7	19,4	11,8
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	14,9	40,0	29,5
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	1,4	25,8	19,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	12,5	44,6	38,6
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	5,7	18,2	10,7
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,6	11,2	6,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	11,7	29,1	20,4
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	2,7	18,8	13,9
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	25,0	44,1	41,1
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	20,0	38,2	28,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	1,3	24,0	17,7
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	26,8	47,0	41,8
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	3,2	12,2	5,3
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	0	5,6	2,8
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	0	16,4	10,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	1,9	11,8	6,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	6,3	26,6	18,9
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	8,1	20,0	15,4
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	14,3	43,8	38,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,7	13,5	8,8
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	12,6	27,9	20,2
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	20,2	14,9
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	17,9	41,3	37,0

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	3,1	15,4	9,8
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	0	22,3	17,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	2,1	9,7	5,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	5,2	22,0	19,3

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.