Országos kompetenciamérés

2026

Feladatellátási helyi jelentés

Összefoglalás

Budapest III. Kerületi Krúdy Gyula Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

1037 Budapest, Gyógyszergyár utca 22-24.
OM azonosító: 035361
Feladatellátási hely kódja: 001

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	78	78	26
Matematika	5.	Általános iskola	79	79	-
Matematika	6.	Általános iskola	107	106	46
Matematika	7.	Általános iskola	79	77	-
Matematika	8.	Általános iskola	76	76	19
Szövegértés	4.	Általános iskola	78	78	26
Szövegértés	5.	Általános iskola	79	79	-
Szövegértés **	6.	Általános iskola	107	106	46
Szövegértés **	7.	Általános iskola	79	77	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	76	76	19
Természettudomány	6.	Általános iskola	107	106	46
Természettudomány	7.	Általános iskola	79	76	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	76	75	19
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	107	106	46
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	79	77	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	76	75	19
Történelem	5.	Általános iskola	79	79	-
Történelem	6.	Általános iskola	107	105	46
Történelem	7.	Általános iskola	79	78	-
Történelem	8.	Általános iskola	76	74	19
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	79	79	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	107	106	46
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	79	78	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	76	74	19

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan, vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz. A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* A létszám azon tanulókra vonatkozik, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, és akik az adott mérési terület jelentésében szerepelnek.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 23 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1490 (1455;1514)	1389 (1388;1390)	Budapesti ált. isk.	1448 (1445;1451)	Budapesti nagy ált. isk.	1452 (1449;1455)
Matematika	5.	Ált. isk.	1564 (1533;1602)	1459 (1458;1460)	Budapesti ált. isk.	1512 (1509;1514)	Budapesti nagy ált. isk.	1521 (1518;1523)
Matematika	6.	Ált. isk.	1599 (1571;1627)	1481 (1480;1482)	Budapesti ált. isk.	1529 (1527;1532)	Budapesti nagy ált. isk.	1537 (1535;1540)
Matematika	7.	Ált. isk.	1650 (1608;1678)	1562 (1561;1563)	Budapesti ált. isk.	1592 (1589;1595)	Budapesti nagy ált. isk.	1604 (1601;1607)
Matematika	8.	Ált. isk.	1792 (1766;1820)	1607 (1606;1608)	Budapesti ált. isk.	1633 (1630;1636)	Budapesti nagy ált. isk.	1649 (1646;1653)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1490 (1453;1534)	1367 (1366;1369)	Budapesti ált. isk.	1437 (1433;1441)	Budapesti nagy ált. isk.	1440 (1436;1446)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1562 (1523;1615)	1437 (1436;1438)	Budapesti ált. isk.	1497 (1493;1501)	Budapesti nagy ált. isk.	1506 (1503;1510)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1555 (1510;1589)	1471 (1470;1472)	Budapesti ált. isk.	1528 (1524;1532)	Budapesti nagy ált. isk.	1538 (1534;1542)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1621 (1591;1665)	1541 (1540;1542)	Budapesti ált. isk.	1573 (1570;1577)	Budapesti nagy ált. isk.	1587 (1583;1590)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1661 (1621;1689)	1535 (1534;1536)	Budapesti ált. isk.	1556 (1552;1560)	Budapesti nagy ált. isk.	1569 (1565;1573)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1569 (1548;1590)	1482 (1481;1483)	Budapesti ált. isk.	1534 (1530;1537)	Budapesti nagy ált. isk.	1540 (1537;1544)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1623 (1590;1655)	1555 (1554;1557)	Budapesti ált. isk.	1590 (1586;1594)	Budapesti nagy ált. isk.	1600 (1596;1604)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1686 (1654;1721)	1594 (1593;1596)	Budapesti ált. isk.	1614 (1610;1618)	Budapesti nagy ált. isk.	1628 (1623;1632)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1731 (1697;1761)	1714 (1708;1720)	Budapesti ált. isk.	1744 (1735;1753)	Budapesti nagy ált. isk.	1747 (1736;1757)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1851 (1817;1884)	1799 (1792;1806)	Budapesti ált. isk.	1829 (1820;1841)	Budapesti nagy ált. isk.	1826 (1817;1837)
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1923 (1887;1955)	1829 (1824;1836)	Budapesti ált. isk.	1853 (1843;1864)	Budapesti nagy ált. isk.	1855 (1846;1867)
Történelem	5.	Ált. isk.	1531 (1494;1561)	1462 (1461;1463)	Budapesti ált. isk.	1513 (1509;1515)	Budapesti nagy ált. isk.	1517 (1514;1520)
Történelem	6.	Ált. isk.	1612 (1578;1644)	1538 (1537;1540)	Budapesti ált. isk.	1590 (1587;1593)	Budapesti nagy ált. isk.	1597 (1593;1601)

Történelem	7.	Ált. isk.	1661 (1630;1685)	1583 (1582;1584)	Budapesti ált. isk.	1617 (1614;1621)	Budapesti nagy ált. isk.	1626 (1623;1629)
Történelem	8.	Ált. isk.	1724 (1689;1769)	1625 (1624;1626)	Budapesti ált. isk.	1652 (1649;1656)	Budapesti nagy ált. isk.	1664 (1660;1668)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1534 (1503;1570)	1445 (1443;1446)	Budapesti ált. isk.	1493 (1489;1496)	Budapesti nagy ált. isk.	1501 (1497;1505)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1606 (1573;1642)	1531 (1530;1532)	Budapesti ált. isk.	1581 (1578;1584)	Budapesti nagy ált. isk.	1591 (1588;1595)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1626 (1597;1659)	1591 (1590;1592)	Budapesti ált. isk.	1621 (1618;1625)	Budapesti nagy ált. isk.	1634 (1630;1638)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1713 (1661;1748)	1617 (1616;1619)	Budapesti ált. isk.	1632 (1629;1635)	Budapesti nagy ált. isk.	1647 (1643;1650)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2026	OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022
Matematika	4.	Ált. isk.	1490 (1455;1514)	1482 (1452;1515)	1468 (1439;1495)		
Matematika	5.	Ált. isk.	1564 (1533;1602)	1564 (1533;1585)	1564 (1537;1598)		
Matematika	6.	Ált. isk.	1599 (1571;1627)	1576 (1550;1610)	1615 (1583;1645)	1585 (1545;1623)	1640 (1614;1674)
Matematika	7.	Ált. isk.	1650 (1608;1678)	1707 (1678;1737)	1602 (1564;1638)	1661 (1630;1694)	
Matematika	8.	Ált. isk.	1792 (1766;1820)	1728 (1693;1763)	1777 (1746;1810)	1733 (1698;1762)	1764 (1726;1807)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1490 (1453;1534)	1515 (1473;1564)	1520 (1485;1558)		
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1562 (1523;1615)	1535 (1500;1565)	1598 (1561;1627)		
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1555 (1510;1589)	1564 (1522;1602)	1546 (1510;1579)	1477 (1442;1516)	1583 (1541;1622)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1621 (1591;1665)	1669 (1639;1703)	1524 (1482;1555)	1549 (1510;1598)	
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1661 (1621;1689)	1602 (1568;1638)	1561 (1520;1614)	1662 (1620;1701)	1642 (1608;1664)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1569 (1548;1590)	1564 (1528;1599)	1576 (1550;1606)	1547 (1509;1594)	1600 (1560;1652)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1623 (1590;1655)	1689 (1649;1724)	1600 (1556;1638)	1614 (1566;1670)	
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1686 (1654;1721)	1660 (1612;1697)	1661 (1609;1710)	1721 (1683;1753)	1705 (1680;1738)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1731 (1697;1761)	1790 (1758;1813)	1790 (1753;1814)	1755 (1721;1792)	1801 (1764;1840)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1851 (1817;1884)	1883 (1851;1920)	1796 (1752;1827)	1791 (1735;1833)	
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1923 (1887;1955)	1878 (1847;1911)	1816 (1764;1868)	1878 (1836;1911)	1924 (1892;1960)
Történelem	5.	Ált. isk.	1531 (1494;1561)	1565 (1529;1591)	1635 (1600;1661)		
Történelem	6.	Ált. isk.	1612 (1578;1644)	1603 (1565;1636)	1575 (1537;1609)		
Történelem	7.	Ált. isk.	1661 (1630;1685)	1644 (1602;1678)	1587 (1544;1626)		
Történelem	8.	Ált. isk.	1724 (1689;1769)	1709 (1669;1747)	1651 (1607;1706)		
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1534 (1503;1570)	1540 (1510;1573)	1543 (1512;1573)		
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1606 (1573;1642)	1612 (1575;1649)	1593 (1563;1622)		
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1626 (1597;1659)	1701 (1680;1728)	1592 (1555;1633)		
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1713 (1661;1748)	1672 (1625;1711)	1699 (1656;1744)		

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	6,4	31,6	20,8
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,8	20,5	12,8
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	16,0	40,7	29,9
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	2,6	25,3	18,8
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	6,6	41,2	34,8
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	7,7	23,0	14,3
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	2,5	15,0	9,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	15,1	29,5	20,7
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	2,6	19,5	14,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	14,5	41,6	36,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	13,2	36,2	26,0
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	7,9	24,9	18,6
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	14,7	43,6	38,9
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	6,6	11,4	6,9
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	0	5,4	3,1
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	4,0	17,2	14,3
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,8	13,0	7,9
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	11,4	25,5	17,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	5,1	19,2	14,2
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	17,6	37,9	32,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,8	16,3	10,5
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	11,3	25,8	18,3
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	6,4	18,6	14,3
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	16,2	34,1	30,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	2,8	15,3	9,8
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	0	20,2	16,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	5,6	9,4	5,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	1,3	20,0	17,4

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.